

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Статистика

специальность 38.02.06 Финансы

2023 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для
учебно-методического обеспечения
специальности 38.02.06 Финансы

Протокол № 1 от 11 сентября 2023 г.

Разработана на основе:

Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
специальности 38.02.06 Финансы,
утвержденного приказом Минобрнауки
России от 05.02.2018 г. № 65

Разработчик: Силаева И.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Семенова О.В., преподаватель Гуманитарного колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ОПЦ.02 Статистика является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Дисциплина Статистика предусматривает системное изложение статистических методов, применяемых при сборе и обработке информации с использованием обобщающих показателей для анализа и выявления статистических закономерностей. Статистика является дисциплиной, формирующей необходимые профессиональные знания для принятия управленческих решений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины Статистика - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях рыночной экономики; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление:**

- о системе показателей, общих правилах и принципах статистических исследования;
- о природе статистических совокупностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4 Результаты освоения программы дисциплины Статистика

Результатом освоения программы дисциплины Статистика является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2	Составлять финансовые планы организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Итого учебной нагрузки	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	10
практические занятия	26
из них в форме практической подготовки	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Статистика как наука			
Тема 1.1. Предмет и метод статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала Понятие предмета и метода статистики. Основные разделы статистики: общая теория статистики, демографическая статистика, экономическая статистика, социальная статистика, страховая статистика и т.д. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Статистическая методология. Современная структура органов государственной статистики в Российской Федерации. Государственный комитет по статистике РФ, его функции. Принципы организации государственной статистики в РФ. Республиканские, областные (краевые), комитеты статистики, межрайонные, городские отделы статистики, их функции.	0,5	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Основные приемы и способы статистического исследования.	1,5	
Раздел 2. Теория статистического наблюдения			
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала Понятие о статистическом наблюдении. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования. Объект и единица наблюдения. Программа наблюдения. Организационный план статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Переписи – одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и значение. Регистр предприятия, его необходимость и значение. Виды статистического наблюдения в зависимости от времени регистрации фактов и степени охвата единиц совокупности.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
Тема 2.2. Формы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическая отчетность – основная форма статистического наблюдения. Требования, предъявляемые к статистической отчетности в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в РФ. Проверка достоверности статистической отчетности. Типы ошибок, встречающихся в отчетах, пути их предупреждения и способы исправления.	0,5	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2

	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи. Генеральная совокупность.	2,5	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Наглядное представление статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Графики	Содержание учебного материала Понятие статистической сводки и группировки. Задачи сводки, виды сводок. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Статистические таблицы, их значение, правила построения статистических таблиц. Графическое изображение статистических данных и его значение. Основные элементы статистического графика. Правила построения столбиковых, линейных, секторных; диаграмм и картодиаграмм. Графическое изображение рядов распределения.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Организация и техника сводки статистических данных.	2	
Раздел 4. Абсолютные и относительные величины в статистике.			
Тема 4.1. Статистический показатель и его виды	Содержание учебного материала Понятие статистического показателя и его значение для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
Тема 4.2. Исчисление различных видов относительных величин	Содержание учебного материала Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	0,5	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Исчисление различных видов относительных величин.	2,5	
Раздел 5. Ряды динамики			
Тема 5.1. Классификация рядов, правила их построения	Содержание учебного материала Понятие рядов динамики, их виды: интервальный, моментный и др. Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
Раздел 6. Средние величины и показатели вариации			

Тема 6.1. Понятие и виды средних величин. Показатели вариации	Содержание учебного материала Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Показатели вариации и их значение в статистике.	0,5	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Показатели вариации, их значение в статистике. Коэффициент вариации и его значение в статистике.	3,5	
Тема 6.2. Исчисление различных видов средних величин	Содержание учебного материала Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Исчисление различных видов средних величин.	4	
Раздел 7. Экономические индексы			
Тема 7.1. Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов	Содержание учебного материала Понятие индексов, индивидуальные индексы, их виды и порядок исчисления. Понятие об индексируемой величине и соизмерителях (весах). Агрегатная форма индекса – основная форма экономического индекса. Агрегатные формы индексов физического объема продукции, цен, стоимости, товарооборота в фактически действующих ценах. Ценные и базисные индексы. Взаимосвязь индексов.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): Исчисление экономических индексов.	6	
Раздел 8. Разделы статистики			
Тема 8.1 Статистика продукции. Издержки производства и обращения. Демографическая статистика	Содержание учебного материала Понятие состава продукции промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи. Основные показатели промышленной продукции (валовая, товарная, реализованная, нормативно-чистая). Понятие издержек производства и обращения. Понятие предмета и метода демографии (населения), объект демографии. Определение постоянного наличного населения. Естественное и механическое движение населения (прирост или убыль). Понятие трудоспособного возраста населения. Расчет уровня жизни населения.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2
Тема 8.2. Статистика трудовых ресурсов. Страховая статистика	Содержание учебного материала Показатели рынка труда и его задачи, содержание рынка труда (экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям). Показатели использования рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.	1	ОК1 – ОК5, ОК9 – ОК11, ПК.1.1, ПК.3.1, ПК.3.2

	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
	Практические занятия (практико-ориентированное содержание): подготовка сообщения «Демографическая статистика РФ» за 2018-2019гг.	6	
Промежуточная аттестация	Зачет		
		Всего:	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Статистика требует наличия кабинета экономики и статистики и кабинета математики.

Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовые акты:

1 "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2 Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, № 49, ст. 6043.

3 Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 (ред. от 30.12.2001) "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности" // "Ведомости СНД и ВС РФ", 09.07.1992, № 27, ст. 1556.

4 Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 (ред. от 27.08.2018) "О Федеральной службе государственной статистики" // "Собрание законодательства РФ", 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

5 Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 (ред. от 20.03.2017) "Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 № 26558) // СПС Консультант Плюс/

6 Приказ Росстата от 29.12.2012 № 668 (ред. от 30.06.2016) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги по предоставлению гражданам и организациям официальной статистической информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 № 27965) // СПС Консультант Плюс

7 Приказ Госкомстата РФ, Госналогслужбы РФ от 22.08.1996 № ВА-3-09/71 "Об информационном взаимодействии органов государственной статистики и налоговых органов" // СПС Консультант Плюс

8 Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми "О статистической отчетности" // "Официальные документы", № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете "Учет, налоги, право").

Основная литература:

1. Долгова, В.Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>;

2. Прохоров, Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.В. Прохоров, Л.С. Пономаренко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12260-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518058>;

4. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И.И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533499>

Дополнительная литература:

1. Годин А.М. Статистика: учебник для бакалавров / А.М. Годин. - 12-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663>

2. Ивченко Ю.С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679>

3. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И. Бережной, О.Б. Бигдай, О.В. Бережная, Киселева О.А. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/502176>;

4. Плохотников К.Э. Статистика: учеб. пособие / К.Э. Плохотников, С.В. Колков. - 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. - 286 с. - (Экономика и управление). - ISBN 978-5-89349-998-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034327>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://statistika.ru/>

2. <http://www.gks.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Статистика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Общая/профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка выполнения практического задания, проверка и оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, решение ситуационных задач, письменный и устный опрос, зачет
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	
ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
ПК 3.1 Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации	